Deutscher Bundestag **Drucksache 19/8976**

19. Wahlperiode 03.04.2019

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Dr. Jens Brandenburg (Rhein-Neckar), Katja Suding, Mario Brandenburg (Südpfalz), Britta Katharina Dassler, Dr. h. c. Thomas Sattelberger, Matthias Seestern-Pauly, Grigorios Aggelidis, Renata Alt, Christine Aschenberg-Dugnus, Nicole Bauer, Jens Beeck, Nicola Beer, Dr. Marco Buschmann, Dr. Marcus Faber, Otto Fricke, Thomas Hacker, Katrin Helling-Plahr, Markus Herbrand, Torsten Herbst, Katja Hessel, Manuel Höferlin, Dr. Christoph Hoffmann, Reinhard Houben, Ulla Ihnen, Olaf in der Beek, Gyde Jensen, Dr. Christian Jung, Dr. Marcel Klinge, Carina Konrad, Konstantin Kuhle, Ulrich Lechte, Bernd Reuther, Dr. Wieland Schinnenburg, Frank Sitta, Judith Skudelny, Bettina Stark-Watzinger, Michael Theurer, Stephan Thomae, Dr. Andrew Ullmann, Nicole Westig, Katharina Willkomm und der Fraktion der FDP

Anerkennung von Zertifikaten von Onlinekursen

Die Arbeitswelt von morgen wird sich aufgrund von Digitalisierung und Automatisierung fundamental von der heutigen unterscheiden. Studien gehen davon aus, dass in Deutschland 12 Millionen Arbeitsplätze, d. h. jeder dritte, bis 2030 wegfallen oder sich grundlegend verändern werden. Gleichzeitig wird davon ausgegangen, dass in gleichem Maße neue Arbeitsplätze entstehen werden, die jedoch ein anderes Anforderungsprofil haben (www.handelsblatt.com/unternehmen/management/digitaletransformation/oecd-studie-zur-zukunft-des-arbeitsmarktes-digitalisierung-gefaehrdet-millionen-von-jobs-welche-besonders-betroffen-sind/21217278.html?ticket=ST-37850-WaenWH1qMTBVXG1g3Ffj-ap2).

Ob diese neue Arbeitswelt mehr Chancen oder Risiken für den einzelnen Arbeitnehmer bietet, hängt wesentlich davon ab, wie stark er sich weiterbildet, um mit dem Fortschritt zu gehen oder ihn gar anzutreiben. Nach Ansicht der Fragesteller besteht sowohl die Notwendigkeit, zukunftsfähiges, lebensbegleitendes Lernen zu ermöglichen, als auch Anreize zur Weiterbildung zu setzen.

In den letzten Jahren ist der Bereich E-Learning dynamisch gewachsen. Plattformen wie edX, Udemy, Udacity, Coursera, oncampus und iversity bilden die Grundlage sowohl für öffentliche Hochschulen als auch für Privatanbieter aus aller Welt, um eigene E-Learning-Angebote zu vertreiben. Viele Millionen Menschen, auch in Deutschland, nutzen die Angebote, um sich individuell weiterzubilden. Die so erworbenen Onlinezertifikate werden im Rahmen von Schule, Studium, beruflicher Bildung und lebenslangem Lernen genutzt. Die Formate der E-Learning-Kurse reichen vom Selbststudium von Onlinetexten über live übertragene Webinare bis hin zu Massive Open Online Courses (MOOC), die ein orts- und zeitunabhängiges Lernen ermöglichen.

Wir fragen die Bundesregierung:

Zu den Rahmenbedingungen der E-Learning-Plattformen

1. Wie viele E-Learning-Plattformen gibt es nach Kenntnis der Bundesregierung in Deutschland, wie viele Kurse bieten diese insgesamt an, und wie viele Personen nutzen diese Angebote (bitte nach Jahren – seit 2010 bis heute – aufteilen)?
2. Welche Rolle misst die Bundesregierung E-Learning-Plattformen, wie den oben beschriebenen, im deutschen Hochschul- und Wissenschaftssystem zu, insbesondere vor dem Hintergrund von Fachkräftemangel, demografischem Wandel und lebenslangem Lernen?
3. Wie bewertet die Bundesregierung die seit Jahren steigenden Nutzerzahlen von E-Learning-Plattformen?
4. Welche Chancen und welche Herausforderungen sieht die Bundesregierung in der wachsenden Bedeutung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen für
   a) die Hochschullandschaft,
   b) das System der Hochschulfinanzierung,
   c) das System der Berufsausbildung,
   d) den europäischen Bildungsaustausch,
   e) den Aufbau einer digitalen Europäischen Hochschule,
   f) die Bildungsmöglichkeiten von Personen mit niedriger Bildungshintergrund und
   g) die Bildungsmöglichkeiten von mobilitätseingeschränkten Personen?

Zur Situation der Hochschulen

5. Welche rechtlichen Hürden sieht die Bundesregierung bei der Anerkennung von online erworbenen Abschlüssen für die Hochschulen der Länder?

   Mit welchen Maßnahmen wird sie diese schnellstmöglich abbauen?
6. Beabsichtigt die Bundesregierung, deutsche Hochschulen dabei zu unterstützen, ihr Angebot von Studieninhalten auf E-Learning-Plattformen auszubauen?
7. Welche Anreize wird die Bundesregierung in der Nachfolgevereinbarung des Hochschulpakts 2020 setzen, damit Hochschulen verstärkt eigene Studieninhalte auf öffentlichen E-Learning-Plattformen zur Verfügung stellen?
8. Wie viele deutsche Hochschulen stellen nach Kenntnis der Bundesregierung Studieninhalte über E-Learning-Plattformen zur Verfügung?

Zur Situation privater Bildungsanbieter

9. Befürwortet die Bundesregierung, dass private Bildungsanbieter Studieninhalte auf E-Learning-Plattformen zur Verfügung stellen?
10. Welche Anreize setzt die Bundesregierung, damit private Bildungsanbieter Studieninhalte für E-Learning-Plattformen zur Verfügung stellen?

Zur Situation der Hochschulen des Bundes

11. Inwieweit rechnen die Hochschulen des Bundes online erworbene Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten auf Studienleistungen an?
12. Wie informieren die Hochschulen des Bundes darüber, welche online erworbenen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten sie anerkennen?
13. Unter welchen Bedingungen könnte die Anrechnung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten von Hochschulen des Bundes auf Studienleistungen verbessert werden?
14. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Anrechnung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten von Hochschulen des Bundes auf Studienleistungen zu verbessern?
15. Welche E-Learning-Angebote haben die Hochschulen des Bundes, die Beamte und Angestellte des öffentlichen Dienstes nutzen können?
16. Wie informieren die Hochschulen des Bundes über die E-Learning-Angebote, die Beamte und Angestellte des öffentlichen Dienstes nutzen können?
17. Unter welchen Bedingungen könnten die E-Learning-Angebote der Hochschulen des Bundes, die Beamte und Angestellte des öffentlichen Dienstes nutzen können, ausgebaut werden?
18. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die E-Learning-Angebote der Hochschulen des Bundes, die Beamte und Angestellte des öffentlichen Dienstes nutzen können, auszubauen?
19. Welche E-Learning-Angebote haben die Hochschulen des Bundes für Personen, die keine Beamten und Angestellten des öffentlichen Dienstes sind?
20. Wie informieren die Hochschulen des Bundes über die E-Learning-Angebote, die Personen, die keine Beamten und Angestellten des öffentlichen Dienstes sind, nutzen können?
21. Unter welchen Bedingungen könnten die E-Learning-Angebote der Hochschulen des Bundes für Personen, die keine Beamten oder Angestellten des öffentlichen Dienstes sind, ausgebaut werden?
22. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die E-Learning-Angebote der Hochschulen des Bundes für Personen, die keine Beamten oder Angestellten des öffentlichen Dienstes sind, auszubauen?

Zur Situation bei Ausbildungen in Einrichtungen des Bundes

23. Inwieweit können online erworbene Zertifikate und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten auf Ausbildungen in Einrichtungen des Bundes angerechnet werden?
24. Wie informiert der Bund darüber, welche online erworbenen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten er im Rahmen von Ausbildungen in Einrichtungen des Bundes anerkennt?
25. Unter welchen Bedingungen könnte die Anrechnung von online erworbenen Zertifikate und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten im Rahmen von Ausbildungen in Einrichtungen des Bundes besser angerechnet werden?

26. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, die Anrechnung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten im Rahmen von Ausbildungen in Einrichtungen des Bundes zu verbessern?

Zur Situation im öffentlichen Dienst des Bundes

27. Inwieweit werden online erworbene Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für den Zugang zum gehobenen und höheren Dienst in Einrichtungen des Bundes anerkannt?
28. Wie informiert der Bund darüber, welche online erworbenen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten er für den Zugang zum gehobenen und höheren Dienst in Einrichtungen des Bundes anerkennt?
29. Unter welchen Bedingungen könnte die Anrechnung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für den Zugang zum gehobenen und höheren Dienst in Einrichtungen des Bundes besser verbessert werden?
30. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Anrechnung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für den Zugang zum gehobenen und höheren Dienst in Einrichtungen des Bundes zu verbessern?
31. Inwieweit werden online erworbene Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für eine Einstellung im Bereich IT in Einrichtungen des Bundes anerkannt?
32. Wie informiert der Bund darüber, welche online erworbenen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten er für eine Einstellung im Bereich IT in Einrichtungen des Bundes anerkennt?
33. Unter welchen Bedingungen könnte die Anrechnung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für eine Einstellung im Bereich IT in Einrichtungen des Bundes verbessert werden?
34. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Anrechnung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für eine Einstellung im Bereich IT in Einrichtungen des Bundes zu verbessern?
35. Inwieweit wird die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für Angestellte und Beamte des Bundes als Bildungsurlaub anerkannt?
36. Wie informiert der Bund darüber, welche Bildungsangebote von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für Angestellte und Beamte des Bundes als Bildungsurlaub anerkannt werden?
37. Unter welchen Bedingungen könnte die Anerkennung der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten als Bildungsurlaub für Angestellte und Beamte des Bundes verbessert werden?
38. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Anerkennung der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten als Bildungsurlaub für Angestellte und Beamte des Bundes zu verbessern?

Zur Situation beim Deutschen Qualifikationsrahmen

39. Inwieweit erfasst der Deutsche Qualifikationsrahmen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten?
40. Wie wird darüber informiert, welche online erworbenen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten im Deutschen Qualifikationsrahmen anerkannt werden?
41. Unter welchen Bedingungen könnte der Deutsche Qualifikationsrahmen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten besser erfassen?
42. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten besser zu erfassen?

Zur Situation bei der Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse

43. Inwieweit werden Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten im Rahmen der Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse einbezogen?
44. Wie wird darüber informiert, welche online erworbenen Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten im Rahmen der Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse einbezogen werden?
45. Unter welchen Bedingungen könnten Zertifikate und Abschlüsse von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten im Rahmen der Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse besser einbezogen werden?
46. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Einbeziehung von Zertifikaten und Abschlüssen von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten im Rahmen der Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse besser einzubeziehen?

Zur Situation bei der Agentur für Arbeit

47. Inwieweit wird die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch die Agentur für Arbeit gefördert?
48. Wie informiert die Agentur für Arbeit über die E-Learning-Angebote von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten, die durch die Agentur für Arbeit gefördert werden können?
49. Unter welchen Bedingungen könnte die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch die Agentur für Arbeit besser gefördert werden?
50. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch die Agentur für Arbeit besser zu fördern?
51. Inwieweit werden die Bildungsangebote von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch die Agentur für Arbeit an Arbeitssuchende vermittelt bzw. diese darüber informiert?
52. Unter welchen Bedingungen könnte die Vermittlung von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten und die Information über E-Learning-Weiterbildungsmöglichkeiten von solchen wie den oben beschriebenen Anbietern durch die Agentur für Arbeit besser gefördert werden?

53. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Vermittlung von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten und die Information über E-Learning-Weiterbildungsmöglichkeiten von solchen wie den oben beschriebenen Anbietern durch die Agentur für Arbeit besser zu fördern?

Zur Situation bei BAföG-Förderung

54. Inwieweit wird die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für eine Förderung durch das BAföG anerkannt?
55. Wie wird darüber informiert, welche Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten zu einer Förderung durch das BAföG berechtigt?
56. Unter welchen Bedingungen könnte die Anerkennung der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch das BAföG verbessert werden?
57. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Anerkennung der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch das BAföG zu verbessern?

Zur Situation bei Bildungsprämie und steuerlicher Förderung

58. Inwieweit wird die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für eine Förderung durch die Bildungsprämie anerkannt?
59. Wie wird darüber informiert, welche Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten zu einer Förderung durch die Bildungsprämie berechtigt?
60. Unter welchen Bedingungen könnte die Anerkennung der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für die Bildungsprämie verbessert werden?
61. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, die Anerkennung der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten für die Bildungsprämie zu verbessern?
62. Inwieweit kann die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten steuerlich geltend gemacht werden?
63. Wie wird darüber informiert, welche Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten steuerlich geltend gemacht werden kann?
64. Unter welchen Bedingungen könnte die steuerliche Absetzbarkeit der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten verbessert werden?
65. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die steuerliche Absetzbarkeit der Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten zu verbessern?

Zur Situation bei Begabtenförderungswerken

66. Inwieweit ermöglicht die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten eine Förderung durch die Begabtenförderungswerke?

67. Wie informieren die Begabtenförderungswerke darüber, welche Teilnahme an E-Learning-Angeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten eine Förderung durch die Begabtenförderungswerke ermöglicht?
68. Unter welchen Bedingungen könnte die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch die Begabtenförderungswerke besser gefördert werden?
69. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung konkret, um die Teilnahme an Bildungsangeboten von solchen wie den oben beschriebenen Angeboten durch die Begabtenförderungswerke besser zu fördern?
70. Welche Maßnahmen plant die Bundesregierung darüber hinaus für eine bessere Anerkennung von online erworbenen Zertifikaten und Abschlüssen?

Berlin, den 13. März 2019

Christian Lindner und Fraktion



Satz: Satzweiss.com Print, Web, Software GmbH, Mainzer Straße 116, 66121 Saarbrücken, www.satzweiss.com
Druck: Printsystem GmbH, Schafwäsche 1-3, 71296 Heimsheim, www.printsystem.de
Vertrieb: Bundesanzeiger Verlag GmbH, Postfach 10 05 34, 50445 Köln, Telefon (02 21) 97 66 83 40, Fax (02 21) 97 66 83 44, www.betrifft-gesetze.de
ISSN 0722-8333